



Centro Buenos Aires para la Capacitación de los Servicios Veterinarios

Centro colaborador



## **I CURSO DIAGNÓSTICO Y CONTROL DE ENFERMEDADES DE LAS ABEJAS**

### **INFORME**

**1. FECHA:** Balcarce, Buenos Aires, 29 de septiembre al 2 de octubre de 2015

**2. LUGAR:** UIB UNIDAD INTEGRADA INTA EEA BALCARCE - FCA UNMdP.  
Ruta 226 km 73,5 Balcarce, provincia de Buenos Aires, República Argentina.

**3. COORDINADORES:**

PALACIO, M. Alejandra, Ing Agr,  
BACCI, Mariano, MV

INTA EEA Balcarce/FCA-UNMdP  
SENASA

**4. DISERTANTES E INSTRUCTORES:**

ALIPPI, Adriana, Ing. Agr.

FCAF, UN de La Plata

BACCI, Mariano, MV

SENASA

BASUALDO, Marina, Lic. Biol.

FCV- UNCPBA

BULACIO C., Natalia, Lic. Biodiv.

EEA INTA RAFAELA

FIGINI, Emilio, MV

INTA-FCV UNCPBA

FONDEVILA, Norberto, MV

INTA, CICVyA, Castelar

GIACOBINO, Agostina, Lic. Biol.

CONICET, EEA INTA Rafaela

RABINOVICH, Mauricio, Ing. Agr.

SENASA

PALACIO, M. Alejandra, Ing. Agr

INTA, EEA Balcarce

PASSUCCI, Juan, MV, Dr

FCV UNCPBA

REYNOLDI, Francisco, Ing. Agr.

FCAF UN La Plata

RODRIGUEZ, Graciela, Ing. Agr.

INTA EEA Ascasubi

RUFINENGO, Sergio, Ing.Agr.

FCA UNMdP

SIGNORINI, Marcelo, MV

CONICET/INTA EEA Rafaela

SPÄTH Ernesto J.A.,MV, PhD

INTA EEA Balcarce/CEBASEV

**RESPONSABLES PRACTICAS**

ALFONSO, Lorenzo, M.V

MINAGRI

FIGINI, Emilio, MV

INTA AER TANDIL

MARTINEZ, Analia

INTA EEA BALCARCE

VARELA, Soledad

FCA-UNMdP

DEPIANO, Fiorella

UNMdP-CONICET

## 5. LISTA DE PARTICIPANTES:

	<b>Nombre</b>	<b>Apellido</b>	<b>Empresa</b>	<b>País</b>
1	Sergio Damián	Abate	Universidad Nacional de Río Negro - Funbapa	Argentina
2	Carol	Acevedo Salinas	Red Apícola Nacional - Chile	Chile
3	Verónica Noemí	Albarracín	LADEAS. (Laboratorio de diagnóstico de enfermedades apícolas). Facultad de Agr.	Argentina
4	María Marta	Ayup	IER	Argentina
5	María Belén	Bedascarrasbure	INTA	Argentina
6	María Alejandra	Carvalho Krieger	INTA	Argentina
7	Guisella	Chaves Guevara	SENASA	Costa Rica
8	Ernesto Martin	Colombani	Cooperativa de provisión de servicios San José de Balcarce	Argentina
9	Gerardo	Coppe	INTA	Argentina
10	Paola	Crisanti	INTA EEA Hilario Ascasubi	Argentina
11	María del Carmen	García	CFP Nº403. Gral Pueyrredón/ Secretaria de Producción y Desarrollo Local. Mar Chi	Argentina
12	Nirma	González	SENASA	Argentina
13	Ariel Rolando	Ledesma	INTA	Argentina
14	Javier	Meuli	Sociedad Argentina de Apicultores (SADA)	Argentina
15	Paulo	Mielgo	Apilab SRL	Argentina
16	Pablo Fernando	Muller	PROCAyPA, MAyP	Argentina
17	Rubén Carlos	Murillo	SENASA Ayacucho	Argentina
18	Gustavo	Ocampo	INTA	Argentina
19	Gonzalo Ismael	Parra Gonzalez	INTA / SENASA	Argentina
20	Nicolas	Pizarro Santos	INTA	Argentina
21	Noelia Mercedes	Ramírez	INTA	Argentina
22	Hugo Patricio	Rosero Mayanquer	AGROCALIDAD	Ecuador
23	Camilo	Ruiz	Red Apícola Nacional de Chile	Chile

## 6. PROGRAMA:

	Tema	Expositor
<b>29 DE SETIEMBRE 2015</b>		
09:00-09:15	Apertura a cargo de Organizadores e Instituciones de apoyo	CEBASEV - SENASA - INTA -
9:15 - 9:30	CEBASEV. Objetivos y funcionamiento de los Centros Colaboradores de la OIE	Dr. Ernesto Späth – INTA/CEBASEV
9:30 – 10:00	Estándares internacionales (OIE). Estructura de los Servicios Veterinarios Oficiales, áreas de intervención y estrategias de abordaje para la sanidad apícola.	Mariano Bacci - SENASA
10:45-11:00	<b>COFFEE BREAK</b>	
11:15-12:00	Legislación sanitaria y enfermedades de las abejas con impacto productivo y comercial. Situación mundial y en LAC.	Mariano Bacci - SENASA Alejandra Palacio INTA- FCA (UNMdP)
12:00-13:00	<b>ALMUERZO</b>	
13:00-16:00	Varroosis: generalidades. Diagnóstico: alcances y limitaciones. Principales dificultades en el control de Varroa.	Natalia Bulacio Cagnolo -INTA Sergio Ruffinengo –FCA (UNMdP)
16:00-16:15	<b>COFFEE BREAK</b>	
16:15-18:00	Resistencia a acaricidas. Técnicas para determinar resistencia Uso de acaricidas orgánicos	Sergio Ruffinengo.- FCA-UNMdP. Natalia Bulacio Cagnolo - INTA
<b>30 DE SETIEMBRE 2015</b>		
9:00-10:45	Nosemosis. Generalidades. Enfoque epidemiológico regional. Diagnósticos: Alcances y limitaciones	Graciela Rodriguez - INTA Juan Pasucci – FCV UNCPBA Marina Basualdo – FCA UNCPBA
10:45-11:00	<b>COFFEE BREAK</b>	
11:00-12:30	Virus. Generalidades Virus asociados a Varroosis. Diagnóstico.	Francisco Reynaldi cUNLP. CONICET Norberto Fondevila - INTA
12:30-13:30	<b>ALMUERZO</b>	
13:30 – 15:30	PEC-Pequeño Escarabajo de las Colmenas	Ana Cubero – SENASA Costa Rica
15:30 – 15:45	<b>COFFEE BREAK</b>	
15:45 – 18:00	Epidemiología aplicada a la sanidad apícola	Agostina Giacobino – INTA

1 DE OCTUBRE 2015		
9:00-10:30	Enfermedades de la cría. Generalidades Diagnóstico y saneamiento	Adriana Alippi.- CIC CONICET -UNLP.
10:30-10:45	<b>COFFEE BREAK</b>	
10:45-12:00	Manejo sanitario integrado de las colmenas	Natalia Bulacio Cagnolo -INTA Emilio Figini INTA – FCV UNCPBA
12:00-13:00	<b>ALMUERZO</b>	
13:00-17:00	Práctica en apiario: Inspección sanitaria. Monitoreo. Recolección y acondicionamiento de muestras.	Natalia Bulacio Cagnolo -INTA Emilio Figini INTA FCV UNCPBA
2 DE OCTUBRE 2015		
9:00-12:00	Práctica en laboratorio. Diagnóstico cuantitativo de Nosema spp. Cultivos para agentes bacterianos Técnicas de diagnóstico molecular	Analia Martinez INTA Adriana Alippi UNLP Soledad Varela. FCA .UNMdP Fiorella DePiano . CONICET.UNMdP.
12:00-13:00	<b>ALMUERZO</b>	
13:00-15:00	Taller de integración regional.	
15:00-17:00	Conclusiones del taller y del encuentro.	

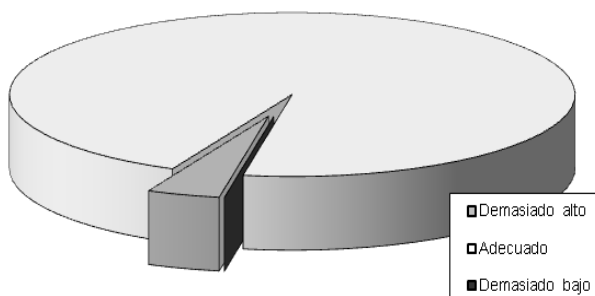
## 7. ENCUESTA DE OPINIÓN

Al finalizar el curso se entregó una encuesta de opinión, la cual fue respondida por 23 participantes. A continuación se presentan las preguntas realizadas y las respuestas obtenidas.

### 7.1. Contenido técnico

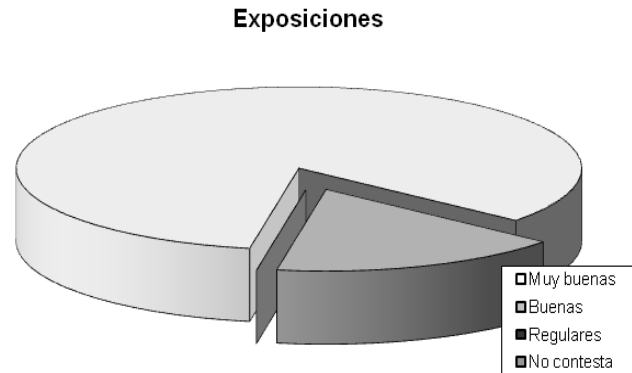
RESPUESTA	n	%
Demasiado alto	1	4
Adecuado	22	96
Demasiado bajo	0	0

Contenido



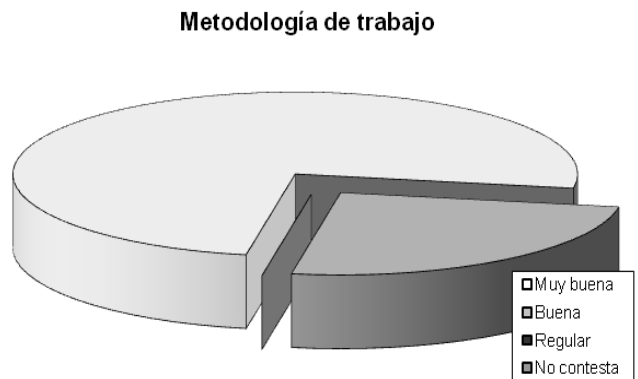
## 7.2. Calidad de las exposiciones

RESPUESTA	n	%
Muy buenas	19	83
Buenas	4	17
Regulares	0	0



## 7.3. Calidad de la metodología de trabajo

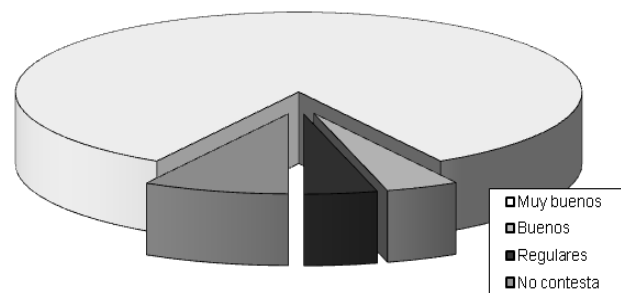
RESPUESTA	n	%
Muy buena	17	74
Buena	6	26
Regular	0	0



## 7.4. Calidad del material didáctico, salón y recursos tecnológicos

RESPUESTA	n	%
Muy buenos	19	83
Buenos	1	4
Regulares	1	4
No contesta	2	8

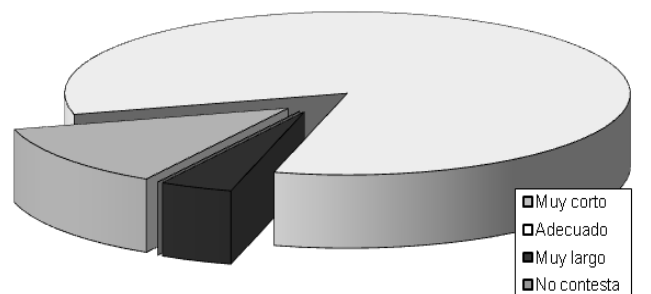
**Material didáctico, salón y recursos**



## 7.5. Duración

RESPUESTA	n	%
Muy corto	3	13
Adecuado	19	83
Muy largo	1	4
No contesta	0	0

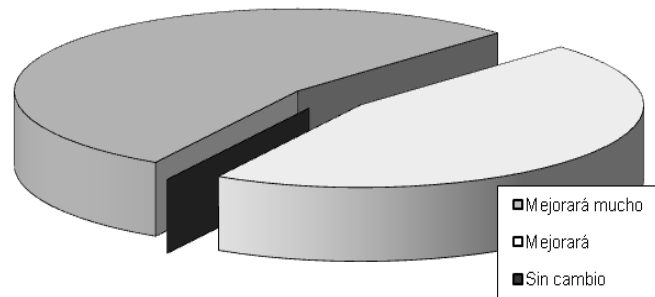
**Duración**



### 7.6. Efecto de la información recibida en la calidad de su trabajo

RESPUESTA	n	%
Mejorará mucho	12	52
Mejorará	11	48
Sin cambio	0	0

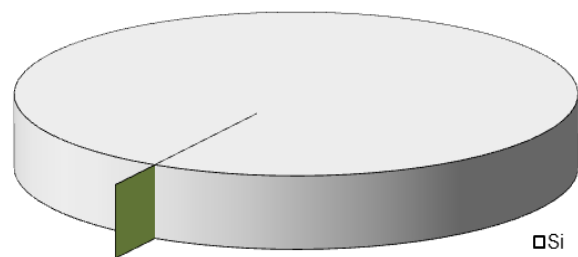
Efecto del curso en la calidad de su trabajo



### 7.7. En el futuro, ¿asistiría a otros cursos de mayor profundidad en el tema?

RESPUESTA	n	%
Sí	23	100
No	0	0

Asistiría a futuros cursos de profundización



### 7.8. De acuerdo a su criterio ¿qué otro tema incluiría en el curso?

Esta pregunta fue respondida por 21 participantes.

Los temas recurrentes fueron:

Manejo de la colmena. Ensayos a campo con apiarios demostrativos y con apiarios de productores particulares. Más prácticas, diagnóstico de campo.

Más profundidad en el tema varroa y PEC.

Varios participantes pidieron estrategias de comunicación/ capacitación a productores, y orientación sobre cómo el técnico debe transmitir la información y qué información al productor.

Una gran mayoría sugirió manejos sanitarios territoriales y con organizaciones y planes sanitarios regionales o nacionales o puntos a tener en cuenta para elaborar un plan en una zona.

Un participante consideró que sería importante relacionar más los aspectos de las investigaciones sobre el tema de varroa nutrición con las enfermedades.

Otras sugerencias individuales fueron:

Realizar estos cursos en todas las regiones del país. Traer muestras de abejas de cada lugar de origen de cada participante. Hacer la visita a campo en las primeras horas de la mañana. Laboratorio microscópico con pantalla para poder acordar qué es lo que se ve en forma más precisa. Interacción con grupos de investigación en la

temática. Fomentar grupos de discusión interdisciplinarios (Ciencia, intereses de la producción, realidad social).

Técnicas moleculares. PCR.

BP Apícola.

Información sobre la “metodología de estudio de resistencia a acaricidas”, que figuraba en el programa pero no se expuso.

Incorporar algún asado o cena de camaradería y alguna visita a algún lugar representativo.

Algunos participantes expresaron que las enfermedades que se vieron fueron las que realmente más afectan la apicultura y que para la duración del curso, los temas estuvieron balanceados y de acuerdo a los días de dictado.

### **7.9. Sugerencias, sobre aspectos organizativos o técnicos, para tener en cuenta en futuros cursos.**

Esta pregunta fue respondida por 17 participantes. Las sugerencias individuales fueron: Más material y más prácticas.

Fomentar la interacción y ampliar el contexto, el marco teórico y la temática del curso.

Espacios para debates sobre aspectos técnicos y socio organizativos.

Definir fechas con tiempo y no modificarlas. Más apoyo en el traslado e indicaciones más precisas para llegar al lugar del curso. Dejar un poco de tiempo para conocer la región. Que el filtro de selección sea para personas que trabajen con abejas.

Adecuar el contenido a las necesidades actuales de la actividad. Jornadas menos intensivas. Pronóstico meteorológico para organizar las salidas a campo.

Pensar en dos comisiones, una para los que les interesa profundizar en técnicas de laboratorio y otra para los que trabajan más a campo/ con productores.

Talleres: Tratamiento y análisis de casos reales de las distintas temáticas.

Varios participantes dijeron estar conformes con el material digital en un CD y los cafés y consideraron que en general estaba muy bien organizado.

### **7.10. ¿Cómo supo de la existencia del curso?**

Esta pregunta fue respondida por 23 participantes.

La mayoría contestó que fue informada por vía institucional a través de un correo electrónico (INTA; PNAPI, PROAPI, SADA, etc.). Otra parte respondió que a través de colegas o del equipo de trabajo o coordinador del curso. El resto, a través de internet.